

## ANEXO 1: INDICADORES DE LOGRO

1. Desarrollar el pensamiento computacional y cultivar la creatividad algorítmica y la interdisciplinaridad, así como desarrollar proyectos de construcción de software que cubran el ciclo de vida de desarrollo, integrándose en un equipo de trabajo fomentando habilidades como la capacidad de resolución de conflictos y de llegar a acuerdos.

<b>1.1. Conocer las estructuras básicas empleadas en la creación de programas informáticos.</b>				
<i>SOBRESALIENTE</i> 10	<i>NOTABLE</i> 8	<i>BIEN</i> 6	<i>SUFICIENTE</i> 5	<i>INSUFICIENTE</i> 2.5
Totalmente desarrollado	Desarrollado	Parcialmente desarrollado	Iniciado el desarrollo	Nada desarrollado o muy poco desarrollado

<b>1.2. Construir programas informáticos aplicados al procesamiento de datos multimedia.</b>				
<i>SOBRESALIENTE</i> 10	<i>NOTABLE</i> 8	<i>BIEN</i> 6	<i>SUFICIENTE</i> 5	<i>INSUFICIENTE</i> 2.5
Totalmente desarrollado	Desarrollado	Parcialmente desarrollado	Iniciado el desarrollo	Nada desarrollado o muy poco desarrollado

<b>1.3. Desarrollar la creatividad computacional mediante el espíritu emprendedor.</b>				
<i>SOBRESALIENTE</i> 10	<i>NOTABLE</i> 8	<i>BIEN</i> 6	<i>SUFICIENTE</i> 5	<i>INSUFICIENTE</i> 2.5
Totalmente desarrollado	Desarrollado	Parcialmente desarrollado	Iniciado el desarrollo	Nada desarrollado o muy poco desarrollado

<b>1.4. Ser capaz de trabajar en equipo en las diferentes fases del proyecto de construcción de una aplicación multimedia sencilla, colaborando y comunicándose de forma adecuada.</b>				
<i>SOBRESALIENTE</i> 10	<i>NOTABLE</i> 8	<i>BIEN</i> 6	<i>SUFICIENTE</i> 5	<i>INSUFICIENTE</i> 2.5
Totalmente desarrollado	Desarrollado	Parcialmente desarrollado	Iniciado el desarrollo	Nada desarrollado o muy poco desarrollado

**2. Comprender el impacto de las ciencias de la computación en nuestra sociedad y convertirse en ciudadanos con un alto nivel de alfabetización digital, que sepan emplear software específico para simulación de procesos y aplicar los principios de la Inteligencia Artificial en la creación de un agente inteligente, siendo conscientes y críticos con las implicaciones en la cesión del uso de los datos, la opacidad y el sesgo inherentes a aplicaciones basadas en las Ciencias de datos, la Simulación y la Inteligencia Artificial.**

<b>2.1. Conocer los aspectos fundamentales de la Ciencia de datos.</b>				
<i>SOBRESALIENTE</i> 10	<i>NOTABLE</i> 8	<i>BIEN</i> 6	<i>SUFICIENTE</i> 5	<i>INSUFICIENTE</i> 2.5
Totalmente desarrollado	Desarrollado	Parcialmente desarrollado	Iniciado el desarrollo	Nada desarrollado o muy poco desarrollado

<b>2.2. Utilizar una variedad de datos para simular fenómenos naturales y sociales.</b>				
<i>SOBRESALIENTE</i> 10	<i>NOTABLE</i> 8	<i>BIEN</i> 6	<i>SUFICIENTE</i> 5	<i>INSUFICIENTE</i> 2.5
Totalmente desarrollado	Desarrollado	Parcialmente desarrollado	Iniciado el desarrollo	Nada desarrollado o muy poco desarrollado

<b>2.3. Comprender los principios básicos de funcionamiento de la Inteligencia Artificial y su impacto en nuestra sociedad.</b>				
<i>SOBRESALIENTE</i> 10	<i>NOTABLE</i> 8	<i>BIEN</i> 6	<i>SUFICIENTE</i> 5	<i>INSUFICIENTE</i> 2.5
Totalmente desarrollado	Desarrollado	Parcialmente desarrollado	Iniciado el desarrollo	Nada desarrollado o muy poco desarrollado

<b>2.4. Ser capaz de construir un agente inteligente que emplee técnicas de aprendizaje automático.</b>				
<i>SOBRESALIENTE</i> 10	<i>NOTABLE</i> 8	<i>BIEN</i> 6	<i>SUFICIENTE</i> 5	<i>INSUFICIENTE</i> 2.5
Totalmente desarrollado	Desarrollado	Parcialmente desarrollado	Iniciado el desarrollo	Nada desarrollado o muy poco desarrollado

**3. Entender el hacking ético como un conjunto de técnicas encaminadas a mejorar la seguridad de los sistemas informáticos y aplicarlas según sus fundamentos en base a las buenas prácticas establecidas.**

<b>3.1. Conocer los fundamentos de seguridad de los sistemas informáticos.</b>				
<i>SOBRESALIENTE</i> 10	<i>NOTABLE</i> 8	<i>BIEN</i> 6	<i>SUFICIENTE</i> 5	<i>INSUFICIENTE</i> 2.5
Totalmente desarrollado	Desarrollado	Parcialmente desarrollado	Iniciado el desarrollo	Nada desarrollado o muy poco desarrollado

<b>3.2. Aplicar distintas técnicas para analizar sistemas.</b>				
<i>SOBRESALIENTE</i> 10	<i>NOTABLE</i> 8	<i>BIEN</i> 6	<i>SUFICIENTE</i> 5	<i>INSUFICIENTE</i> 2.5
Totalmente desarrollado	Desarrollado	Parcialmente desarrollado	Iniciado el desarrollo	Nada desarrollado o muy poco desarrollado

<b>3.3. Documentar los resultados de los análisis.</b>				
<i>SOBRESALIENTE</i> 10	<i>NOTABLE</i> 8	<i>BIEN</i> 6	<i>SUFICIENTE</i> 5	<i>INSUFICIENTE</i> 2.5
Totalmente desarrollado	Desarrollado	Parcialmente desarrollado	Iniciado el desarrollo	Nada desarrollado o muy poco desarrollado